



## Guia didático para o ensino de TI verde: uma proposta integradora à luz da pedagogia histórico-crítica

Lucas Antonio Feitosa de Jesus  
(l.a.f.j@hotmail.com) – IFS

José Osman dos Santos  
(osman.santos@ifs.edu.br) – IFS

Luiz Carlos Pereira Santos (luiz.pereira@ifs.edu.br) – IFS

**Resumo:** O produto educacional (PE) em pauta corresponde a um material textual e a uma proposta de ensino cujo objetivo é fornecer a docentes e discentes dos cursos técnicos de Nível Médio do eixo Informação e Comunicação uma oportunidade para o desenvolvimento de atividades pedagógicas permeadas por uma visão sustentável da Tecnologia da Informação (TI), contribuindo com omnilateralidade dos futuros trabalhadores através da Educação Ambiental e do entendimento das relações histórico-críticas entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Tendo na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) sua área de concentração e inserindo-se na linha de pesquisa Práticas Educativas em EPT, a origem deste PE é consequência de um multimetódico estudo de caso acerca da realidade didático-ambiental do curso técnico de Manutenção e Suporte em Informática (MSI) do Instituto Federal de Sergipe (IFS) Campus Socorro. A concepção do PE apoiou-se em atos didático-pedagógicos que discutiram, com a comunidade acadêmica do Campus, as múltiplas dimensões da TI Verde, viabilizando ao pesquisador – mediante observação participante e diário de campo – as condições in loco para o recolhimento de informações necessárias à construção do material didático. A aplicação do produto ocorreu em um minicurso ministrado a discentes do curso e do Campus sobreditos, fundamentado na Pedagogia Histórico-Crítica (PHC). Na perspectiva da formação humana integral, a PHC atende à condição do aluno enquanto sujeito do processo de desenvolvimento histórico, social e cultural. Os dados da aplicação apontaram, em síntese, que os discentes atingiram posturas e visões integrais acerca dos aspectos sociais, ambientais, técnicos e científicos da TI Verde. Os resultados e os conteúdos ensejaram a elaboração do Guia Didático que, embora tenha sido construído a partir do curso técnico de MSI do IFS Campus Socorro, possui comum importância à totalidade de ações formativas de outros Institutos Federais, em especial àquelas vinculadas aos cursos do eixo tecnológico Informação e Comunicação.

**Palavras-chave:** Formação Humana Integral. Educação Ambiental. Enfoque CTSA. Manutenção e Suporte em Informática. Sequência didática.

Acesse o produto completo em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/573827>