



GUIA DIDÁTICO PARA O ENSINO DE TI VERDE: UMA PROPOSTA INTEGRADORA À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

Lucas Antonio Feitosa de Jesus, José Osman dos Santos

■ **Resumo**

O produto educacional em pauta foi concebido no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Sergipe (IFS) Campus Aracaju. Corresponde a um material textual e a uma proposta de ensino cujo objetivo é fornecer a docentes e discentes dos cursos técnicos de Nível Médio do eixo Informação e Comunicação uma oportunidade para o desenvolvimento de atividades pedagógicas permeadas por uma visão ambientalmente sustentável acerca da Tecnologia da Informação (TI), de modo a contribuir com a omnilateralidade dos futuros trabalhadores através da Educação Ambiental e do entendimento das relações histórico-críticas entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Tendo na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) sua área de concentração e inserindo-se na linha de pesquisa Práticas Educativas em EPT, a origem deste produto educacional se dá nos desdobramentos da dissertação “TI Verde na Educação Profissional e Tecnológica: um estudo de caso no Instituto Federal de Sergipe Campus Socorro”, uma multimetódica investigação acerca da realidade didático-ambiental do curso técnico de Manutenção e Suporte em Informática (MSI) desenvolvido no IFS Campus Socorro. Em linhas gerais, a TI Verde corresponde à inserção da TI no universo da sustentabilidade ambiental mediante a adoção de um conjunto de práticas ecologicamente saudáveis: a fabricação, o consumo, o uso e o descarte ambientalmente responsáveis dos recursos computacionais. Não se limitando a ações pontuais e visando uma cultura sustentável em sentido amplo, a TI Verde pressupõe o aporte de processos educativos que desenvolvam um cidadão ecologicamente consciente, integralmente formado e socioambientalmente comprometido. Considerando a incumbência do IFS na formação omnilateral do seu aluno e a necessidade hodierna em se desenvolver transversalmente a temática da sustentabilidade ambiental em cursos técnico-profissionais, a referida pesquisa e, conseqüentemente, o produto educacional que a integra, pretenderam analisar a viabilidade de a TI Verde ser trabalhada como prática pedagógica integradora, transversal e fomentadora de uma formação integral, crítica e humanista aos alunos do IFS Campus Socorro. Assim, a concepção do produto educacional apoiou-se em atos didático-pedagógicos que discutiram, com a comunidade acadêmica do Campus, as múltiplas dimensões da TI Verde, viabilizando ao pesquisador as condições in loco para o recolhimento de informações necessárias à construção do material didático. A aplicação do produto ocorreu em um minicurso ministrado a discentes do curso de MSI do IFS Campus Socorro e fundamentado na Pedagogia Histórico-Crítica (PHC). Na perspectiva da formação humana integral, a PHC atende à condição do aluno enquanto sujeito do processo de desenvolvimento histórico, social e cultural. Os dados da aplicação apontaram, em síntese, que os discentes atingiram posturas e visões integrais acerca dos aspectos sociais, ambientais, técnicos e científicos da TI Verde. Os resultados e os conteúdos ensejaram a elaboração do “Guia Didático para o Ensino de TI Verde” que, embora tenha sido construído a partir do curso técnico de MSI do IFS Campus Socorro, possui comum importância à totalidade de ações formativas de outros Institutos Federais, em especial àquelas vinculadas aos cursos do eixo tecnológico Informação e Comunicação.

Palavras-chave: *Formação Humana Integral, Educação Ambiental, Enfoque CTSA, Manutenção e Suporte em Informática, Sequência didática.*