



INSTITUTO FEDERAL
Sergipe



PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

MEMÓRIA INSTITUCIONAL E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: O MEMORIAL DO IFS - CAMPUS ITABAIANA



Aracaju/SE,
2025

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas do IFS

Nascimento, José Cícero do.

N244m

Memória institucional e educação profissional: o memorial do IFS – Campus Itabaiana. [recurso eletrônico]. / José Cícero do Nascimento. – Aracaju: EDIFS, 2025.

19 p.; il.

ISBN: 978-85-9591-237-3

1. Instituto Federal de Sergipe – Campus Itabaiana. 2. Memorial – Educação Profissional. 3. Acervo fotográfico. I. Oliveira, Valéria Maria Santana [Orientadora]. II. Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT. III. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS. IV. Título.

CDU 377

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Kelly Cristina Barbosa CRB 5/1637

APRESENTAÇÃO

O presente produto educacional constitui-se como resultado da pesquisa intitulada *Memória Institucional e Educação Profissional: registros e narrativas sobre o Instituto Federal de Sergipe - Campus Itabaiana*, desenvolvida no âmbito do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), no período de 2023 a 2025. Trata-se de um memorial virtual, disponibilizado na internet, constituído a partir de registros fotográficos do acervo institucional e de narrativas e percepções relacionadas ao processo de implantação e consolidação do *Campus*.

Este memorial, enquanto produto educacional, tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da identidade institucional, ao promover o sentimento de pertencimento entre servidores, estudantes e terceirizados que integram a comunidade acadêmica, além de divulgar à sociedade a trajetória histórica do *Campus* e as contribuições que ele oferece enquanto instituição pública de ensino.

JOSÉ CÍCERO DO NASCIMENTO

MEMORIAL DO IFS - CAMPUS ITABAIANA

AUTOR:

José Cícero do Nascimento

ORIENTADORA:

Valéria Maria Santana Oliveira

PALAVRAS-CHAVE:

Instituto Federal de Sergipe – *Campus* Itabaiana. Memória.
Acervos fotográficos. Narrativas.

LINHA DE PESQUISA:

Organização e Memória dos Espaços Pedagógicos em EPT

MACROPROJETO 4

História e memória no contexto da EPT

FORMATO

Virtual (*site*)

FOTOGRAFIAS

Acervo de imagens do *Campus* Itabaiana

NARRATIVAS

Participantes da pesquisa

DESENVOLVEDOR WEB

Mateus Barbosa

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	6
2	AS MOTIVAÇÕES E OS CRITÉRIOS CONSIDERADOS	7
3	O ROTEIRO E AS FERRAMENTAS UTILIZADAS	9
4	A ESTRUTURA DO SITE	11
5	ACESSO AO MEMORIAL	17
6	CONSIDERAÇÕES FINAIS	18
	REFERÊNCIAS	19

1 INTRODUÇÃO

A pesquisa que fundamenta a elaboração do presente produto educacional teve como objetivo geral compreender de que maneira a preservação da memória do *Campus Itabaiana* do Instituto Federal de Sergipe pode contribuir para a consolidação da sua identidade institucional perante a sociedade. Entre os objetivos específicos, destacam-se: analisar a importância da preservação da memória do *Campus Itabaiana* a partir do seu acervo fotográfico; investigar o processo de criação e consolidação do *Campus Itabaiana* no contexto da expansão dos Institutos Federais; registrar as narrativas e percepções de pessoas que vivenciaram a trajetória de implantação e consolidação do *Campus Itabaiana*; e elaborar um memorial virtual, disponibilizado na internet, a partir dos registros e percepções acerca da implantação e consolidação do *Campus Itabaiana*.

Dessa forma, em consonância com um dos objetivos da pesquisa, foi desenvolvido um memorial virtual, estruturado como uma página hospedada na internet, que possibilitou a socialização dos registros fotográficos do *Campus Itabaiana* e revelou valiosas representações sobre o passado e a história da instituição, por meio das narrativas dos participantes da pesquisa – elemento considerado fundamental para o fortalecimento de sua identidade institucional. Ressalta-se que, durante o desenvolvimento, o produto educacional foi submetido a etapas de avaliação e validação, nas quais os próprios participantes da pesquisa atuaram como avaliadores, além de ter sido validado e aprovado pelos examinadores por ocasião da defesa da pesquisa.

2 AS MOTIVAÇÕES E OS CRITÉRIOS CONSIDERADOS

A decisão de desenvolver o Memorial do *Campus* Itabaiana surgiu a partir do aprofundamento das reflexões realizadas no decorrer da pesquisa, que evidenciaram a necessidade de realizar ações voltadas para a preservação da memória dessa instituição.

O desenvolvimento do memorial em formato de *site*, possibilita a publicização da trajetória histórica da instituição, ao mesmo tempo em que colabora com o fortalecimento da sua identidade e para o estímulo do sentimento de pertencimento entre os membros da comunidade interna. Nessa direção, Cataneo e França (2020, p. 9) fazem a seguinte afirmação: “Pensar em mecanismos para reconhecer, identificar e preservar essa história contribui para um maior sentimento de pertencimento e fortalecimento da identidade institucional”. O memorial, no que se refere à sociedade em geral, constitui-se um mecanismo que possibilita o conhecimento da trajetória histórica da unidade de ensino na região e, conseqüentemente, amplia a visibilidade das oportunidades educacionais que o *Campus* Itabaiana pode oferecer para a comunidade enquanto instituição educacional.

No campo acadêmico, o presente memorial, assim como outros já produzidos, configura-se como uma alternativa de produto educacional passível de desenvolvimento por outros pesquisadores, podendo ser aperfeiçoado no âmbito de outras instituições.

As autoras Dourado e Colombo (2023) salientam que, durante todo o processo de desenvolvimento de um produto educacional, é fundamental considerar critérios como aderência, usabilidade, publicidade, relevância e inovação, de modo a assegurar uma elaboração adequada. Verifica-se, portanto, que, no tocante ao critério da aderência, o produto educacional resultante desta investigação científica está alinhado à linha de pesquisa Organização e Memória dos Espaços Pedagógicos em EPT, bem como ao macroprojeto 4 - História e memórias no contexto da EPT, pois o Memorial do *Campus* Itabaiana tem como finalidade registrar a história e a memória de uma instituição ligada à educação profissional e tecnológica, o que o torna compatível com os princípios dessa linha de pesquisa e desse macroprojeto do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

No que se refere à usabilidade e a publicidade do produto educacional, entende-se que, por se tratar de um *site* hospedado na rede mundial de computadores, o seu acesso pelo público em geral é facilitado. Além disso, a história da instituição é apresentada através de três tipos de linguagens: textos, fotografias e as narrativas em audiovisual - essa diversidade contribui para uma melhor comunicação do conteúdo exposto. É oportuno registrar, ainda que, pensando no aspecto da acessibilidade, tomou-se o cuidado de legendar os vídeos das narrativas dos entrevistados.

A relevância do presente produto educacional se evidencia à medida que proporciona aos entrevistados recordarem momentos marcantes que viveram na instituição, além de servir como um instrumento por meio do qual a sociedade conheça essa instituição de ensino e o que ela pode oferecer, promovendo, assim, o fortalecimento da sua identidade perante a sociedade, além de contribuir com o aumento do sentimento do pertencimento por parte da comunidade interna.

3 O ROTEIRO E AS FERRAMENTAS UTILIZADAS

Frisa-se, inicialmente, que a seleção da maior parte dos conteúdos históricos que compõem o memorial foi realizada com base nos relatos dos participantes da pesquisa, cuja narrativas foram posteriormente inter-relacionadas com os registros fotográficos existentes no acervo de imagens da instituição. Assim, o Memorial é composto por textos, fotografias e registros audiovisuais das narrativas dos entrevistados.

- 1 Os registros audiovisuais das narrativas dos participantes da pesquisa e os registros fotográficos pertencentes ao acervo de imagens do *Campus*, foram minuciosamente analisados visando-se à seleção dos trechos nos quais os participantes abordassem temas para compor o Memorial, bem como a seleção de registros fotográficos que também pudessem integrar o trabalho;
- 2 Os relatos audiovisuais passaram por edição através do software editor de vídeo *Adobe Premiere*, por meio do qual foi possível fazer os cortes nos arquivos das gravações, colocar as transições, por exemplo, de uma narrativa para outra, incluir caracteres e trilhas sonoras e, pensando na questão da acessibilidade, colocar legendas. Como resultado desse processo, foram produzidos vídeos ricos em conteúdos e com duração variando entre 3 a 5 minutos, a fim de evitar que se tornem cansativos para o público;
- 3 As fotografias selecionadas para compor o trabalho passaram por tratamento por meio do software *Adobe Photoshop*, editor de imagens, etapa na qual receberam clareamento, ajustes de cor, dimensionamento de tamanho e outras melhorias necessárias;
- 4 Em seguida, procedeu-se à redação dos textos para as seções do site;
- 5 O passo seguinte foi contactar uma pessoa com *expertise* em desenvolver páginas para internet, e com a sua orientação se deu a compra do domínio do *site* do Memorial ;
- 6 Após a finalização da etapa de preparação e organização, encaminhou-se todo o material para o profissional que ficou responsável pela formatação do *site*, seguindo todos os passos do roteiro previamente definido;

- 7 Durante o processo de construção, o *site* passou por algumas revisões, com a finalidade de aprimorá-lo para que fosse garantida a sua conformidade com o projeto anteriormente elaborado;
- 8 Durante a sua elaboração, o Memorial passou por uma primeira etapa de avaliação, na qual os próprios participantes da pesquisa, que foram entrevistados para o registro das suas memórias e percepções acerca da história do *Campus*, atuaram como avaliadores. Nessa fase, a avaliação consistiu em analisar os seguintes elementos do produto educacional: o conteúdo (quanto à adequação dos textos, das fotos e dos vídeos à finalidade de registrar a história do *Campus*); a interatividade (quanto ao uso dos menus de navegação); a funcionalidade (quanto à facilidade de localização das informações) e o layout (quanto à estética e ao alinhamento com o conteúdo). O instrumento utilizado para a coleta desses dados foi um questionário no formato on-line, visto que se constitui em um instrumento de fácil acesso aos avaliadores.

4 A ESTRUTURA DO SITE

O produto educacional, desenvolvido no formato virtual, é composto por 16 seções/módulos que retratam aspectos relevantes da trajetória do *Campus Itabaiana*, do Instituto Federal de Sergipe.

SEÇÃO 1



SEÇÃO 2

INSTALAÇÃO – OS PRIMEIROS PASSOS

Para se instalar em Itabaiana, inicialmente, foi realizado um convênio entre o Instituto Federal e o Governo do Estado de Sergipe, por meio da Secretaria de Educação, a qual cedeu algumas salas do colégio Estadual Murilo Braga para que o novo campus pudesse iniciar as suas atividades administrativas e acadêmicas.

As limitações e as condições em que se encontravam os espaços cedidos, constituíram-se em um obstáculo enfrentado pela Instituição ao chegar na região agreste do Estado de Sergipe.

“

[...] foi quando surgiu a possibilidade de adentrarmos ao Colégio Estadual Murilo Braga, que estava na época passando por uma série de problemas de ordem de infraestrutura. [...] como funcionar dentro de um espaço [...] num curso de informática, onde não haviam laboratórios? Então, essa é a imagem mais marcante que fica pra gente, que é a nossa chegada, sem saber ao certo onde nós íamos chegar”.

José Rocha Filho, primeiro diretor-geral do Campus Itabaiana.



SEÇÃO 3

SEDE PROVISÓRIA - PASSOS LARGOS NA CAMINHADA

Ao buscar um espaço mais adequado para o desenvolvimento das suas atividades administrativas e acadêmicas, a Unidade passou a funcionar em um prédio alugado, que embora ainda apresentasse limitações, proporcionou uma infraestrutura mais apropriada para essa finalidade, tendo em vista que se tratava de um imóvel onde já havia funcionado uma unidade de ensino (Colégio Didático), além de ser constituído por dois pavimentos – térreo e primeiro andar.



“

[...] depois que a gente saiu do Murilo Braga e foi para o Didático, tinham as salas realmente da gente. Não precisava estar com aquela preocupação, será que aquela sala realmente vai estar disponível e tal. Mas quando a gente foi para o Didático, a estrutura estava realmente de um colégio organizado. E aí tinham salas administrativas, tinham salas de aula e os laboratórios”.

Carlos Henrique, egresso do Campus Itabalana.



SEÇÃO 4

SEDE PRÓPRIA – MARCO HISTÓRICO NA CAMINHADA

No dia 28 de março de 2018, foi inaugurada a sede própria da unidade em Itabalana.

O novo prédio, dotado de instalações modernas, proporcionou uma infraestrutura adequada para a realização das atividades acadêmicas e administrativas.

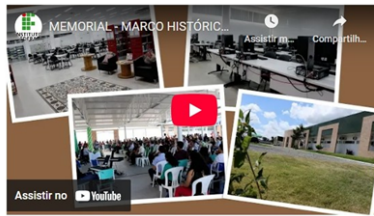
Salas de aula climatizadas, laboratórios equipados, biblioteca estruturada, espaços de convivências, auditório e setores administrativos compõem a infraestrutura do imóvel.



“

E quando a gente passou para o campus novo, que a gente passou a ver a infraestrutura. É algo totalmente diferente, porque a gente tem uma visibilidade melhor, a gente tem um espaço mais amplo para realizar nossos projetos, realizar nossas atividades, tudo que a gente queria”.

Daniel Freitas, egresso do Campus Itabalana.



SEÇÃO 5

INSTITUTO E A COMUNIDADE EXTERNA – APROXIMAÇÃO

Durante a trajetória do Campus Itabalana, aconteceram iniciativas voltadas para a aproximação da comunidade externa, objetivando, num primeiro momento, contar com a confiança da população sobre o seu funcionamento, e ao longo do tempo, consolidar-se como instituição de credibilidade perante a população da região.

Entre estas ações, destacam-se a participação do campus em eventos culturais e educacionais da cidade, a execução de atividades/projetos voltados para pessoas da comunidade externa, a disponibilização das suas instalações para a realização de eventos externos e a promoção de visitas dos estudantes de outras escolas às suas instalações.



“

[...] é a educação que transforma sim, mas nós não podemos nos limitar a oferecer somente educação formal. É preciso que a gente desenvolva, mais do que já desenvolve projetos sociais, parcerias com a comunidade por meio da extensão, para que essa parceria, essa contribuição do IFS seja verdadeira, além da formação dos seus estudantes”.

Jeane Gomes, bibliotecária do Campus Itabalana



SEÇÃO 6

ACOLHIMENTO ESTUDANTIL - A PRIMEIRA IMPRESSÃO É A QUE FICA

Em todos os inícios de semestres, por ocasião do ingresso de novos estudantes, o Campus Itabaiana investe em recepcioná-los por meio do "Acolhimento Estudantil", onde os ingressantes participam de atividades culturais, conhecem as instalações, a equipe e o funcionamento do Campus.

O Acolhimento Estudantil, primeiro contato dos ingressantes com o cotidiano da Instituição, é realizado com a finalidade de integrá-los de forma humanizada ao contexto escolar da Unidade.



SEÇÃO 7

EVENTOS ACADÊMICOS - PARA ALÉM DA SALA DE AULA

Durante o seu percurso histórico, a Instituição se preocupou em promover ações, principalmente alinhadas aos cursos ofertados, por entender que a concretização do processo de ensino-aprendizagem dos seus alunos, não deve ficar restrito ao ambiente da sala de aula.

Essas iniciativas contribuíram para a formação dos seus alunos, tanto para o mundo do trabalho, no que se refere ao desenvolvimento de habilidades operacionais, como para a formação integral como ser humano.



“

[...] aquele conhecimento que recebe aqui ao longo da sua trajetória nos cursos, permite que eles adquiram uma outra percepção de como a sociedade brasileira funciona, a sua região e o mundo. [...] todos os cursos têm a preocupação quanto a formação técnica, profissionalizante, mas também têm a preocupação de construir cidadãos mais conscientes do seu papel na sociedade e de como a sociedade funciona de maneira a ter uma visão mais adequada dos problemas que enfrentamos”.

Eurílio Pereira, docente do Campus Itabaiana.



SEÇÃO 8

EVENTOS CULTURAIS – IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL

Durante a sua trajetória, muitos eventos culturais foram realizados pelo Campus Itabaiana, os quais associados às atividades em salas de aula, trouxeram contribuições para a formação dos seus estudantes tanto para o mundo do trabalho como para a vida como um todo.



“

[...] o Instituto Federal de Sergipe, aliás, as instituições federais quando elas nascem, está lá dentro desse propósito. Não é somente o desenvolvimento tecnológico, mas também o desenvolvimento cultural. Acho que isso é um ponto marcante [...]”.

José Rocha Filho, 1º diretor-geral do Campus Itabaiana.



SEÇÃO 9

TEORIA E PRÁTICA – CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Entendendo a importância de colocar em prática o que é aprendido em sala de aula, os estudantes são incentivados a aplicar os conhecimentos adquiridos, compreendendo que, para que a aprendizagem aconteça de forma eficaz, é fundamental alinhar a teoria com a prática. Dessa forma, os alunos que passaram pela instituição, de maneira contínua, se envolveram em atividades e projetos que incentivaram a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.



SEÇÃO 10

VISITAS TÉCNICAS - CONHECENDO A PRÁTICA

Durante os anos de sua existência, o Campus Itabalana realizou visitas técnicas por meio das quais os estudantes vivenciaram na prática questões relacionadas aos conteúdos abordados em sala de aula.



SEÇÃO 11

RESULTADOS - CONQUISTAS DOS ESTUDANTES

O Campus Itabalana tem o costume de enaltecer os resultados conquistados pelos seus estudantes, a exemplo das classificações dos alunos em olimpíadas nacionais, das notas obtidas por eles nas avaliações do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e das aprovações nas universidades e faculdades.

Com isso, o Campus visa reconhecer os esforços dos seus alunos e também transmitir para a sociedade que é uma instituição de credibilidade e que pratica ensino de qualidade.

“

O Campus constrói um diferencial muito grande aqui em Itabalana, né? Então ele traz conhecimento, os jovens, você vê que os nossos alunos daqui têm destaque, né? Têm destaque no cenário educacional”.

Paulo Franklin Tavares, egresso do Campus Itabalana.



SEÇÃO 12

FORMATURAS - ENCERRAMENTO DE UM CICLO

As solenidades de encerramentos de cursos e de colações de graus realizadas, desde a finalização das primeiras turmas, apresentam-se sob a perspectiva de duas fases: por um lado mostra a satisfação dos estudantes pelo encerramento de um ciclo na sua formação, por outro, o sentimento do dever cumprido, enquanto instituição de ensino.

“

É muito desses formandos estão aí como profissionais atuando nas empresas, no mercado de trabalho da região como um todo”.

Eurílio Pereira, docente do Campus Itabaiana.



SEÇÃO 13

SERVIDORES - PERTENCIMENTO E PARTICIPAÇÃO

O envolvimento das pessoas com as ações desenvolvidas, constituiu-se uma marca do Campus Itabaiana ao longo da sua história. Constatando assim, que os sujeitos, ao se sentirem pertencentes, interagem, participam e colaboram para o crescimento da instituição.

Os momentos celebrativos, como por exemplo, as confraternizações de final de ano e os eventos dos aniversariantes do mês cooperam na manutenção do clima organizacional constatado.



“

[...] eu acho que a unidade dos servidores é uma coisa que me marcou muito ao longo do tempo, porque como eu sempre digo, por mais que haja desacordo, por mais [...] que a gente tenha ideologias diferentes, que a gente pense nos trabalhos de uma maneira diferente, a qualquer momento, em qualquer situação, que exija, nós nos unimos e fazemos o bem pelo Campus”.

Jeane Gomes, bibliotecária do Campus Itabaiana.



SEÇÃO 14

EGRESSOS - MANIFESTAÇÃO DE RECONHECIMENTO

De modo geral, os egressos manifestam satisfação e orgulho por terem feito parte da Instituição em algum período da sua história.



“

Eu carrego a história do IFS até hoje. Eu tenho orgulho de dizer que participei dessa Instituição, que eu tive a chance de participar aqui, de estudar aqui”.

Carlos Henrique, egresso do Campus Itabaiana



SEÇÃO 15

CAMPUS ITABAIANA HOJE

O Campus Itabaiana encontra-se situado na avenida Padre Airton Gonçalves de Lima, 1.140, bairro São Cristóvão, município de Itabaiana / Sergipe. CEP: 49.500-543



SEÇÃO 16

QUEM SOMOS

O Memorial do IFS Itabaiana é um produto educacional resultante da pesquisa realizada por José Cícero do Nascimento, sob a orientação da professora doutora Valéria Maria Santana Oliveira, que tem como título: Memória Institucional e Educação Profissional: registros e narrativas sobre o Instituto Federal de Sergipe – Campus Itabaiana.

A presente pesquisa foi realizada no âmbito do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProFEPT) no período de 2023 a 2025.

Este memorial tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da identidade da Instituição, ao proporcionar, por meio da publicação dos seus registros fotográficos e das narrativas dos sujeitos, o aforamento do sentimento de pertencimento por parte dos seus servidores, estudantes e terpelizados, que compõem a comunidade interna, assim como levar ao conhecimento da sociedade em geral, a trajetória histórica da instituição e o que ela pode oferecer.



5 ACESSO AO MEMORIAL

O Memorial está disponível em <https://memorialifsitabaiana.com.br/>.

ACESSE O MEMORIAL!



6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração do memorial virtual disponibilizado na internet, construído a partir dos registros fotográficos pertencentes aos acervos de imagens da instituição e das narrativas e percepções acerca da implantação e consolidação do *Campus* Itabaiana, evidenciou um forte sentimento de pertencimento entre os entrevistados. Os participantes demonstraram que se sentiram valorizados por terem feito parte da pesquisa e poderem ter seus relatos registrados e apresentados no produto desenvolvido, além de reconhecerem o memorial como um meio para o resgate e a publicização da história do *Campus*.

Por fim, espera-se que este produto educacional, ao ser transferido para o *Campus* Itabaiana, sirva como estímulo para a realização de novas ações voltadas para a preservação da memória da instituição. É importante destacar que, considerando a capacidade do Instituto Federal de Sergipe, tanto de ferramentas quanto de profissionais, o Memorial do IFS - *Campus* Itabaiana pode ser bastante aprimorado, tornando-se um instrumento muito mais completo. Além disso, há a possibilidade de que essa iniciativa inspire outros *campi* a desenvolverem ações semelhantes.

REFERÊNCIAS

CATANEO, Caroline; FRANÇA, Maria Cristina Caminha de Castilhos. **Implementação de um Núcleo de Memória:** como desenvolver projetos e ações em memória e identidade institucional. Porto Alegre/RS, 2020. Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/572548>. Acesso em: 28 dez. 2024.

DOURADO, Josi Fernandes; COLOMBO, Angélica Aparecida Antonechen. **Produtos educacionais:** elaboração e validação/avaliação, na perspectiva do ProfEPT IFPR. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2023. Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/739796>. Acesso em: 27 dez. 2024.