

desenvolvimento de histórias em quadrinhos sobre alguns métodos de análise de investimento





Soraya Resende de Andrade Leopoldo Ramos de Oliveira



ANÁLISE DE INVESTIMENTOS EM HQs:

desenvolvimento de histórias em quadrinhos sobre alguns métodos de análise de investimento



Ministério da Educação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS)

Presidente da República

Luiz Inácio Lula da Silva

Ministro da Educação

Camilo Sobreira de Santana

Secretário da Educação Profissional e Tecnólogica

Getúlio Marques Ferreira

Reitora do IFS

Ruth Sales Gama de Andrade



Soraya Resende de Andrade Leopoldo Ramos de Oliveira



Copyright© 2024 - IFS

Todos os direitos reservados para a Editora IFS. Nenhuma parte desse livro pode ser reproduzida ou transformada em nenhuma forma e por nenhum meio mecânico, incluindo fotocópia, gravação ou qualquer sistema de armazenamento de informação, sem autorização expressa dos autores ou do IFS.

Editora-chefe Kelly Cristina Barbosa

Projeto Gráfico da Capa e Diagramação Bruna Gomes Souza Pedro Henrique Oliveira dos Santos Ilustração da Capa Designed by Freepik

Ilustrações Soraya Resende de Andrade

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) Sistema de Bibliotecas do IFS

Oliveira, Leopoldo Ramos de.

O48a Análise de investimentos em HQs: desenvolvimento de histórias em quadrinhos sobre alguns métodos de análise de investimento. [e-book]. / Soraya Resende de Andrade, Leopoldo Ramos de Oliveira. – Aracaju: EDIFS, 2024.

44 p.; il.

ISBN: 978-85-9591-257-1

Educação financeira.
 Finanças.
 Investimentos.
 Hábitos financeiros.
 Oliveira, Leopoldo Ramos de. II. Título.

CDU 519.2

Elaborada pela Bibliotecária Kelly Cristina Barbosa CRB 5/1637

[2024]

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS) Rua Dom José Thomaz, 194 - São José, Aracaju - SE, 49015-090

TEL.: +55 (79) 3711-3146 E-mail: edifs@ifs.edu.br

Conselho Científico

Aline Ferreira da Silva
Ciências Sociais Aplicadas
Diego Lopes Coriolano
Engenharias
João Batista Barbosa
Ciências Agrárias
Joelson Santos Nascimento
Ciências Humanas

Juliano Silva Lima
Ciências Biológicas
Junior Leal do Prado
Multidisciplinariedades
Manoela Falcon Gallotti
Linguística, Letras e Artes
Marco Aurélio Pereira Buzinaro
Ciências Exatas e da Terra

Suplentes

Herbet Alves de Oliveira
Engenharias
José Aprígio Carneiro Neto
Multidisciplinariedades
Márcio Santos Lima
Linguística, Letras e Artes

Simone Vilela Talma
Ciências Agrárias
Tiago Cordeiro de Oliveira
Ciências Exatas e da Terra
Wanusa Campos Centurióm
Ciências Sociais Aplicadas

Editoração

Editora-chefe
Kelly Cristina Barbosa
Coordenadoria Geral da Editora IFS
Daniel Amaro de Almeida
Coordenadoria de Editoração
Célia Aparecida Santos de Araújo
Kaio Victor dos Santos Ribeiro

Coordenadoria de Recursos Editoriais Hilton Henrique Cruz Santos Pereira

Coordenadoria de Registro e Normatização Célia Aparecida Santos de Araújo Kaio Victor dos Santos Ribeiro

Produção Visual
Soraya Resende de Andrade
Bruna Gomes Souza
Pedro Henrique Oliveira dos Santos

SUMÁRIO

8

CONCEITOS INICIAIS

14

ANÁLISE DE INVESTIMENTOS

- Payback 18
- Valor Presente Líquido (VPL ou NPV)—26
- · Taxa Interna de Retorno (TIR ou IRR) -33

PREFÁCIO

Educação Financeira é um tema que tem dominado os diversos contextos sociais e, cada vez mais, tem se apresentado como um elemento fundamental na formação de pessoas mais críticas acerca da realidade em que vivem e, também, na redução das desigualdades. Diante disso, podemos entender bem a profusão de programas, projetos, ações, materiais e todo tipo de esforço que visa democratizar os saberes relacionados à criação de hábitos financeiros saudáveis nos diferentes espaços educativos, em todos os níveis e modalidades de ensino no nosso sistema educacional. Desde apostilas, livros didáticos, games, vídeos, conteúdos em redes sociais, seja demandado de organizações públicas ou privadas, não há dúvidas que a conscientização de crianças, jovens e adultos acerca das escolhas financeiras é um dos meios para o desenvolvimento da cidadania na sociedade contemporânea.

Esta publicação poderia até ser percebida como mais um material didático que contribui para a construção dessa "cidadania". Eu tenho certeza de que ele não é só isso! Primeiro porque do jeito que ele foi construído, com o formato de narrativa visual pouco convencional nas obras acadêmicas, temos um primeiro impacto que pode até causar estranheza no estudo de tópicos de Matemática Financeira, como Análise de Investimentos. Aliás, o que se vê aqui não é uma mera transposição de texto teórico em diálogos, com exposições de conceitos e métodos alheios à natureza própria da linguagem dos quadrinhos (como muitas vezes se observa em diversos produtos que buscam revestir de "diferente" o que, na verdade, é "mais do mesmo"). Aqui os elementos visuais realmente são escolhidos e adotados de maneira a evidenciar as relações e ilustrar as ideias que são fundamentais para a compreensão do fenômeno que descreve a intrínseca relação entre dinheiro, tempo e juros. Isso não é fácil de se fazer. Mas como dá gosto de perceber essas nuances ao longo da leitura!

O segundo, e mais importante, motivo pelo qual aspróximas páginas dão um belo exemplo de como o termo "didático" deve ser aplicado em recursos educacionais está no fato de termos o que ultimamente também tem sido considerado uma abordagem metodológica eficiente, quando bem aplicada: o storytelling. O bom recurso didático conduz a gente em uma jornada de aprendizagem, e neste caso esse percurso ganha um outro significado a partir da história que se constrói enquanto acompanhamos a "protagonista". Embora as imagens sejam estáticas, elas imprimem um dinamismo na nossa interação com a jovem agente pedagógica que quase nos fazem respondê-la em alguns momentos. Pelo menos comigo foi assim.

Esta publicação vai contribuir, sim, para uma formação cidadã. Um cidadão e uma cidadã mais saudáveis financeiramente, e consequentemente, mais felizes! Não tenha dúvidas que essa leitura será um investimento pra você, sob vários aspectos. Aproveite!

CONCETTOS INICIAIS



The second secon

OVALOR 60 DINHEIRO MUDA BEVIDO AOS JUROS.

TEMPO TEMPO

ALGUNS PONTOS SÃO IMPORTANTES PARA ESSE TEMA: DINHEZRO, TEMPO E JUROS. PRECISAMOS SABER QUE AO LONGO DOS PERIÓDOS





EM QUE AS ENTRADAS SÃO OS RECEISIMENTOS E AS SAÍDAS OS PAGA MENTOS. VAMOS CHAMAR OS VALORES DAS ENTRADAS E SAÍDAS DE CAIXA DE FC...

AO REALIZAR OS CÁLCULOS EM FLUYO DE CAIXA CONSEGUIMOS OBTER OS VALORES EQUIVALENTES PARA AQUELA DATA. E ISSO PERMITE, DO POINTO DE VISTA FINANCE IRO, A CHANCE DE TOMAR A MELHOR DECISÃO.

SENTIU A IMPORTÂNICIA DESSE POINTO DAJ?

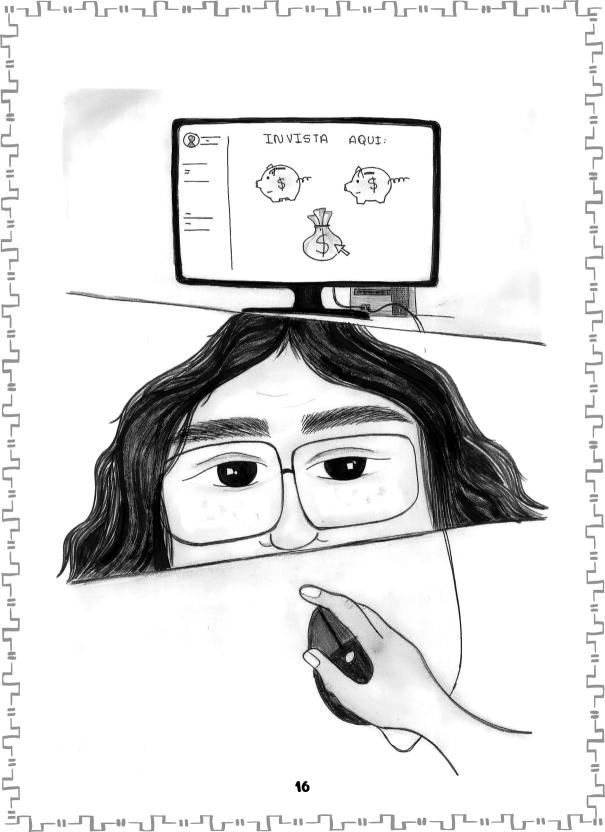


PARA COMPLETAR OTIME QUE ESTANOS MONTANDO PARA NOS AUXILIAR COM OS MÉTODOS DE AMPILISE DE INVESTIMENTOS, FALTA FALAR DE UM PERSONAGEM: QUE NÃO E MENOS 05 IMPORTANTE QUANDO APLICAMOS A REMUNERAÇÃO UMA TAXA PERCENTUAL RESULTANTE DESSA SOBRE UM CAPITAL. D OPERAÇÃO SÃO OS JUROS. 00 O UNIVERSO MOS JUROS É GOVERNADO POR DOIS REGIMES. REGIME DE CAPITALIZAÇÃO STUPLES AQUI A TAXA DE JUROS E CALCULADA SOBRE O CAPITAL INICIAL DA OPERAÇÃO. RESULTADO: AS PARCELAS NOS JUROS SÃO CONSTANTES, POIS NÃO HA CAPITALIZAÇÃO PERIÓDICA. PARA O CÁLCULO, TEMOS: Ja= Cxixt EM QUE. JS = JUROS SIMPLES C = CAPTTAL TNICIAL, t = tEMPO. 12







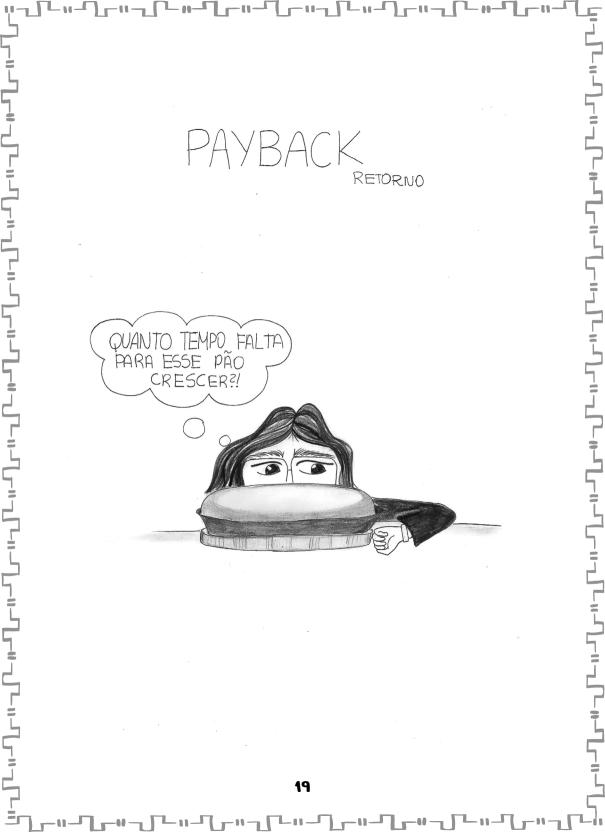




DE OPERAÇÕES FINANCEIRAS, PRECISAMOS ANALISAR SE O INVESTIMENTO IRA OFERECER VANTAGENS OU NÃO.









PAYBACK SIMPLES F AQUI NÃO IMPORTA A INFLUENCIA QUE O DINHEIRO SOFRE COM O TEMPO. APENAS SOMAREMOS OS VALORES DOS DEVE SER CALCULADA, FLUXOS DE CAIXA ATE OU SEJA, ALÉM DE FAZER IGUALAR AO VALOR O SOMATORIO ATE IGUALAR AO DO INVESTIMENTO INVESTIMENTO INICIAL, DEVENOS TRAZER INICIAL. OVALOR FUTURO PARA O PRESENTE PARA ISSO, USAREMOS A FORMULA:PV = FV/(1+1)7. JPAYBACK DESCONTADO VAMOS VER UM EXEMPLO PARA CLAREAR AS EXEMPLO: HELENA ESTAVA INTERESSALA EM INVESTIR SEU DINHEIRO, COM O INTUITO DE RECUPERAR A SOMA EM 2 ANOS E 6 MESES ELA RECEBEU DUAS PROPOSTAS, AMBAS AUM custo

30.000

15.000 10.000 10.000

15.000

PROPOSTA I

E A OUTRA E PELO PAYBACK DESCONTADO.

EXISTEM DUAS FORMAS DE CALCULAR ESSETEMPO DE RECUPERAÇÃO DO INVESTIMENTO, UMA E PELO PAV BACK SIMPLES

> PROPOSTA 2 30000 15.000 15.000

IDEIAG.

JAG AQUI, ESSA

INFLUÊNCIA

POIS

VAMOS ESTIMAR QUAL O PRAZO DE RECUPERAÇÃO ATRAVES DO PAYBACK SIMPLES & DESCONTADO DAS DUAS PROPOSTAS

PRIMEIRO VAMOS ANALISAR AS PROPOSTAS PELO PAYBACK SINPLES. Proposta 2 Droposta 1 Sendo R\$30.000 o calor do Para um invustimento de R\$30.000 temos em dois anos um retomo de R\$ 25.000, ja que P_= 15.000 + 10.000 = 25.000

investimento, temos que em dois anos consequirmos recuperar R\$ 20.000, pois Para complitar o valor investido B= 10.000 + 10.000 = 20.000 faltando R\$10.000, que sova adiquicontaremos com o terairo ano. rido mo amo siguinte, dai H= 2+ <u>5.000</u> = 2,5 anos. $P_{1} = 2 + 10.000 = 2.6 \text{ and}$ 15.000 FAZENIM UMA REGRA DE TRÊS SIMPLES, TEREMOS QUE

PAYBACK 1 = 2,5 ANOS = 2 ANOS E 6 MESES

2. X = 2,5.24 2x = 60x = 60 = 30 MESES = 2 ANOS E 6 MESES.

2ANOS - 24 MESES 2,5 ANOS - X MESES

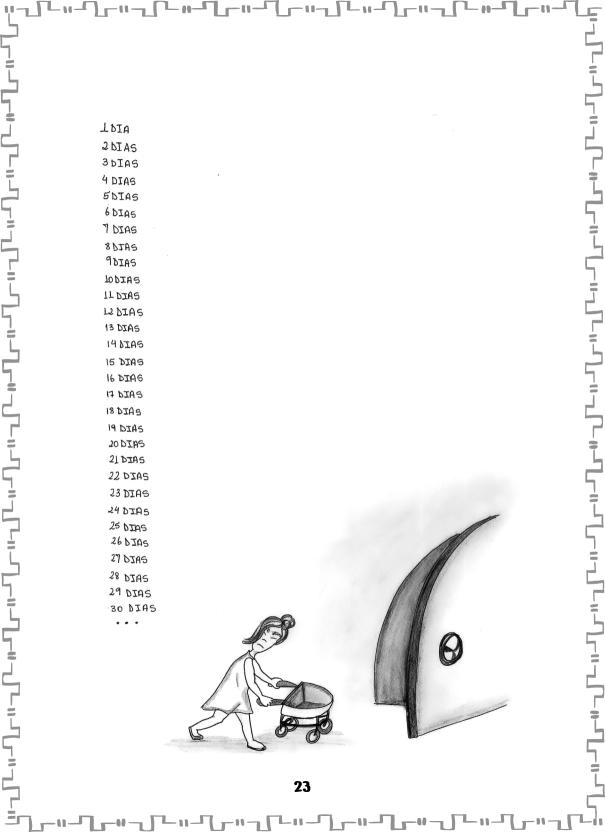
DE FORMA ANALOGA TEREMOS QUE PAYBACK, = 2,6 ANOS = 2 ANOS = 7 MESES.

PELO CÁLCULO DO PAYBACK

SIMPLES, PERCEBA QUE A PROPOSTAL OFERECE A RECUPERAÇÃO DO CAPITAL DENTRO LO LIMITE DALO POR HELENA

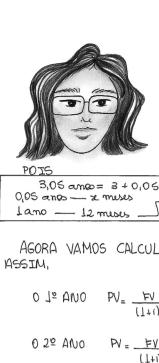
ENQUANTO NA PROPOSTA2

22



ANALISANDO O TEMPO DE RECUPERAÇÃO PELO PAYBACK SIMPLES. NOTAMOS QUE A PROPOSTA 2 NÃO É VANTAZOSA PARA HELENA. VEREMOS PELO PAYBACK DESCONTADO SE A SITUAÇÃO PERMANIECE A MESMA. COMEÇAREMOS PELA PROPOSTA 1 : ANTES DE REALIZAR OS SOMATÓRIOS, VAMOS CORRIGIR OS VALORES. ASSIM, COMO i=10% a.a., TEMOS PARA $PV = \frac{FV}{(1+i)^n} = \frac{15.000}{(1+0.00)^1} = \frac{15.000}{1.10} = 13.636.36.$ 0 1º ANO $PV = \frac{FV}{(1+i)^n} = \frac{10.000}{(1+0.10)^2} = \frac{10.000}{(1.10)^2} = 8.264.46$ 0 2º ANO 0 3º ANO $PV = \frac{FV}{(\lambda + i)^m} = \frac{10.000}{(\lambda + 0.10)^3} = \frac{10.000}{(\lambda + 0.10)^3} = 7.513.14.$ 0 4º ANO $PV = \frac{FV}{(1+i)^n} = \frac{15.000}{(1+0.10)^4} = \frac{15.000}{(1.10)^4} = 10.245, 20.$ $PV = \frac{FV}{(1+i)^n} = \frac{20.000}{(1+0_{10})^5} = \frac{20000}{(1_{10})^5} = \frac{20000}{(1_{10})^5} = \frac{12.418,42}{100}$ 0 5º ANO FAZENISO O SOMATORIO ATÉ OBTERMOS O VALOR DO INVESTIMENTO INICIAL, TEMOS QUE P. = 13.636,36 + 8.264,46 +7.513,14 Pi= 29.413,96. FALTANDOR\$ 586,04 PARA COMPLETAR R\$30.000,00, DAJ P1= 3+ 586,04 = 3+0,057 = 3,05 ANOS. 10.245,20 24

_ 11- L-11-



O TEMPO DE RECURERAÇÃO PARA A PROPOSTA I E' DE 3,05 ANOS, OU SEJA, 3ANOS E 18 DIAS.

(1,10)3

(1,10)4

(1,10)5

20.000 - 12.418,42

3,05 amps = 3+0,05 amps -x=0,05.12 0,6 mis -x dias -x0,6.30 1 mis ___ 30 dias _ x= 18 dias. 20 = 0,6 mûs.

AGORA VAMOS CALCULAR O TEMPO DE RETORIUO DA PROPOSTA 2.

 $PV = \frac{FV}{(1+i)^n} = \frac{10.000}{(1+0_i0)^{\frac{1}{2}}} = \frac{10.000}{1_i10} = 9.090_i90.$ $PV = \frac{FV}{\{\downarrow + i\}^n} = \frac{10.000}{\{\downarrow + 0, |0\rangle^2} = \frac{10.000}{\{\downarrow + 0, |0\rangle^2} = 8.264, 46.$

0 3º ANO (110,10)3

 $PV = \frac{FV}{(1+i)^n} = \frac{B.000}{(1+0.10)^3} = \frac{B.000}{(1.10)^3} = 11.269,72.$ $PV = \frac{(1+i)^m}{(1+0,10)^q} = \frac{15.000}{(1+0,10)^q}$ 20.000 =

0 4º ANO O 5º ANO PV = <u>FV</u> = (1+0,10)5 FAZENDO O SOMATÓRIO ATÉ OBTERMOS O VALOR DO INVESTIMENTO FEITO, TEMOS P2 = 9.090,90 + 8264,46 + 11.269,72

FALTANDO RS 1374,92 PARA COMPLETAR O INVESTIMENTO DE K\$ 30.000,00 . ASSIM, TEMOS QUE PAYBACK = 3 + 1374.92 = 3+0,13 = 3,13 ANOS. 10.245,20

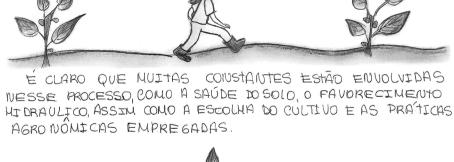
= <u>15.000</u> = 10.245,20.

25

Pe = 28.625,08.

FAZENDO NOVAMENTE REGRA DE TRÊS SIMPLES, TEMOS QUE 3,13 ANOS = 3ANOS, I MÊS E 17 DIAS. COMOE'? AS DUAS PROPOSTAS ULTRAPASSARAM OTEMPO LIMITE? ANÁLISE QUAL DEVO SEGUIR? APESAR DA PROPOSTAL CORRESPONDER AS EXPECTATIVAS DE ACORDO COM O PAYBACK SIMPLES, ELA MOSTRA SER INSATISFÁTORIA QUANDO ANALISADA PELO PAYBACK DESCONTADO. DESSA FORMA, AS DUAS PROPOSTAS NÃO ATENDEM O DESEJO DE HELENA QUANDO OBTEMOS OS VALORES CORRIGIDOS. EM RELAÇÃO A ÚLTIMA PERGUNTA. LA VAI A RESPOSTA: E'so' SEGUIR OS mandamentes da matemática financira.

VALOR PRESENTE LÍQUIDO (VPL ou NPV) VOCÊS CONHECEM A REINTABILIDADE DE UMA PLANHAÇÃO DE FEISÃO?

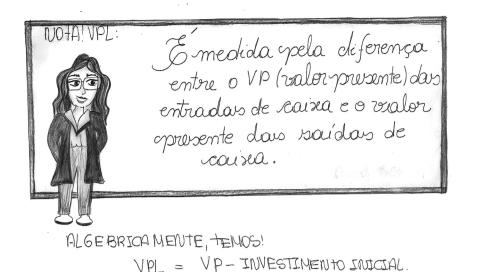






UM INVESTIMENTO É VANTAJOSO QUANDO OFERECE UM RETORNO POSITIVO MAS COMO VOU SABER SE A PROPOSTA E JUTERESSANTE OU NÃO! SIMPLES! ATRAVES DO VPL (VALOR PRESENTE LÍQUIDO), QUE NADA MAIS E' QUE A RIQUEZA EM VALOR ABSOLUTO DO INVESTIMENTO!

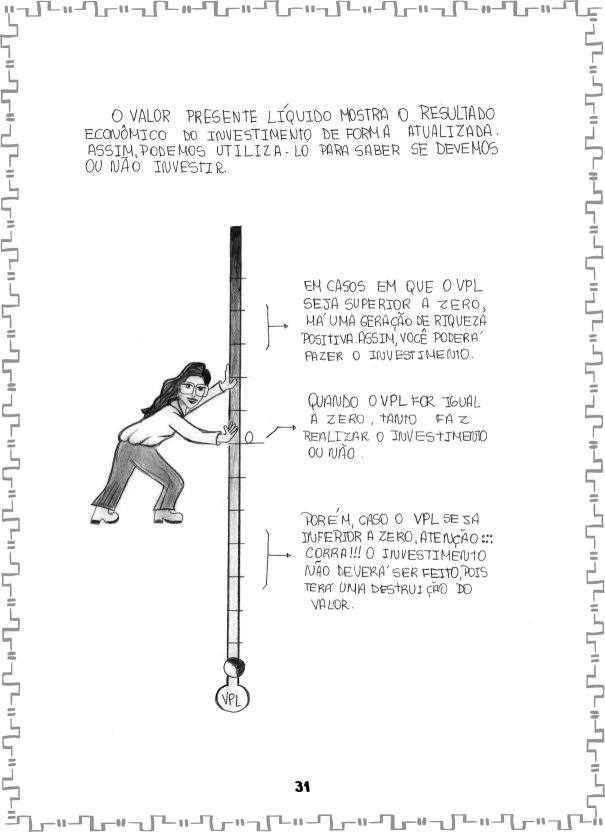
28

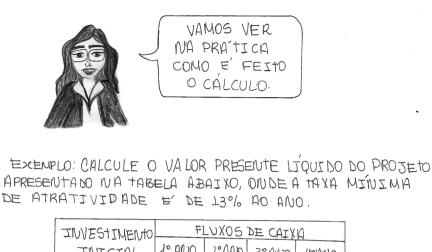




PARA ENCONTRAR O VALOR PRESENTE, BASTA SOMAR OS VALORES ATUALIZADOS DE CADA UMA, DESSAS "CAIXAS".

OS VALORES ATUALIZADOS SÃO OBTIDOS QUANDO DIVIDIMOS O VALOR DA "CAIXA" POR: (Iti)n EM QUE "¿" É A TAYA E "n" REFERE-SE AO TEMPO. (1+c)n CHAMANDO OS VALORES DAS CAIXAS DE "FC", TEMOS: $\sqrt{p} = \frac{FC_1}{(1+i)^1} + \frac{FC_2}{(1+i)^2} + \frac{FC_3}{(1+i)^3} + \frac{FC_4}{(1+i)^4} + \cdots + \frac{FC_n}{(1+i)^n}.$ DESSA FORMA, SEGUE QUE VPL = VP- INVESTIMENTO INICIAL $VPL = \left[\frac{FC_{2}}{(1+i)^{2}} + \frac{FC_{2}}{(1+i)^{2}} + \cdots + \frac{FC_{n}}{(1+i)^{n}}\right] - INVESTIMENTO$ INJCZALA**30**





O PRIMEIRO

DE CAIXA.

VAMOS VER NA PRATICA COMO E' FEITO O CÁLCULO.

2ºANO 3ºANO 4ºANO 1º ANO INICIAL R\$ 800,00 | 128 280,00 | 128 33 900 | 129 90,00 | 128 30 0,00 PASSO AQUI É MONTAR O FLUXO Fluxo de caisea 330 290 300 4 ANDS

FLUXOS DE CAIXA

TYA.
$$\frac{280}{1}$$
 $\frac{380}{2}$ $\frac{380}{3}$ $\frac{290}{2}$ $\frac{380}{2}$ $\frac{380}{2}$

AGORA, APLICAN DO NA FÓRMULA, TEMOS:

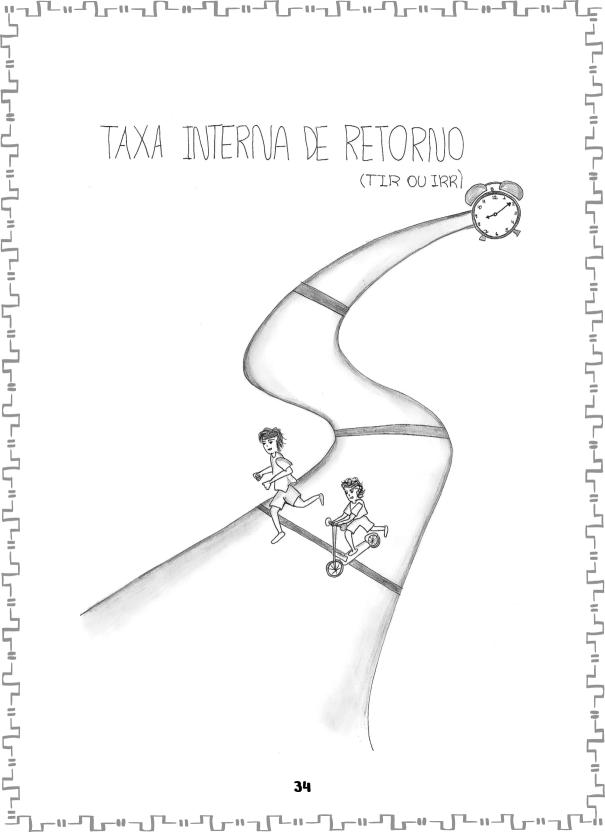
+ <u>330</u> + <u>290</u> + <u>300</u>]-800

VPL = [891, 2]-800 VPL= 91,2. ONUSE VP=891,2 E O INVESTIMENTO INJICIAL=800,00, ASSIM

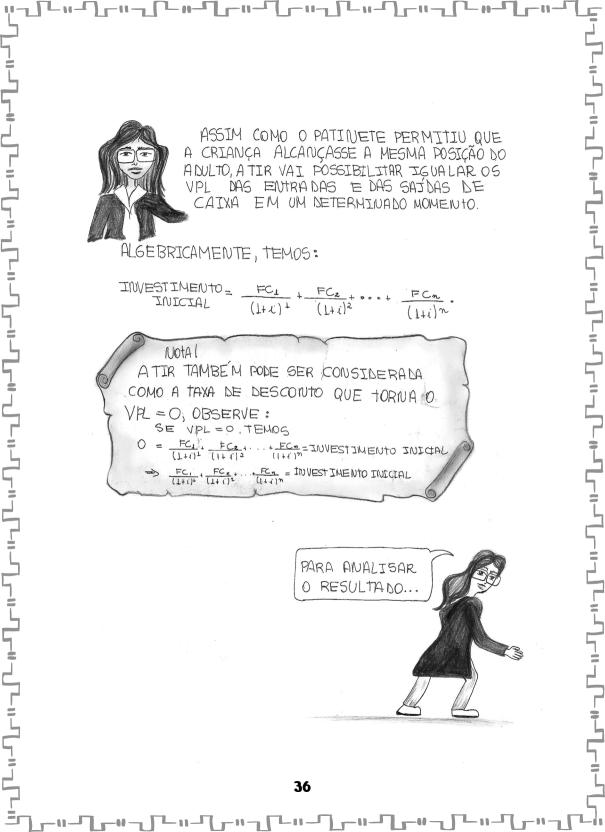
32

VPL = [247,78+258,43+200,99 +184,00]-800

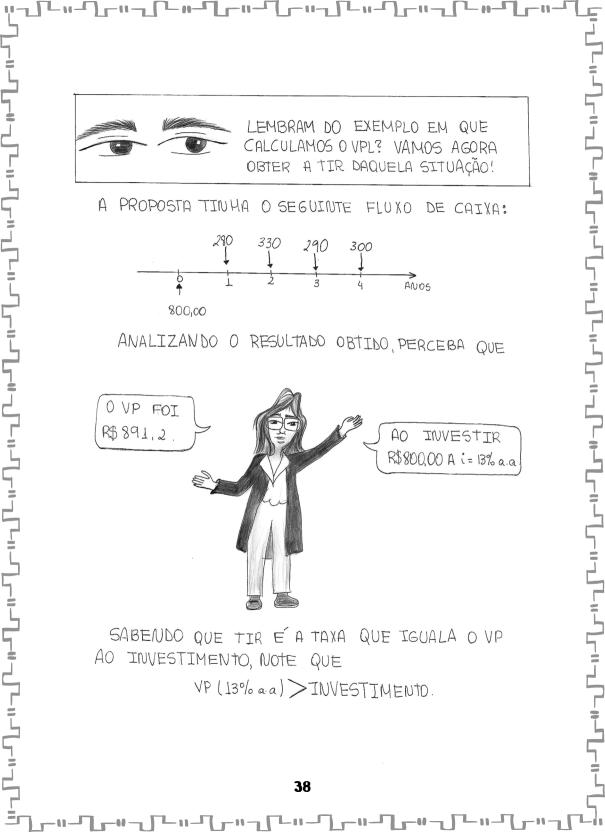




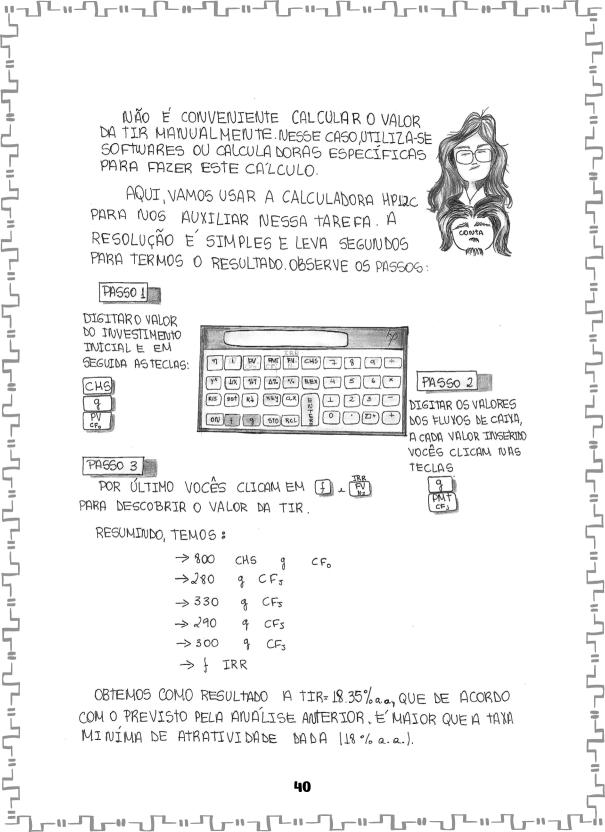








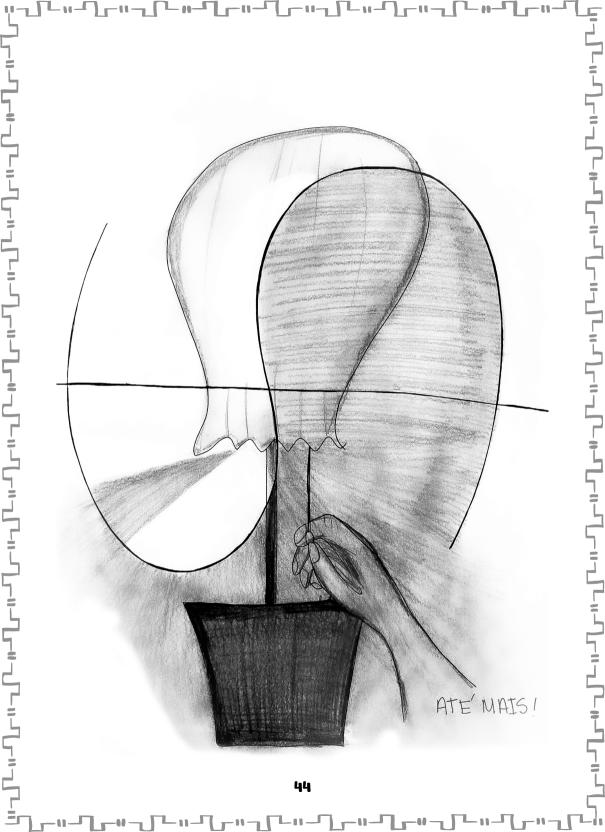












SOBRE OS AUTORES



Soraya Resende de Andrade

Possui graduação em Matemática pelo Instituto Federal de Sergipe (IFS) e ensino médio pelo Instituto Dom Fernando Gomes (IDFG).



Revista: Conceitos Iniciais Leopoldo Ramos de Oliveira

Mestre em Modelagem Computacional pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Especialista em Matemática pela Universidade Federal de Sergipe (UFS). Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Federal de Sergipe (UFS). É Professor efetivo do Instituto Federal de Sergipe (IFS), Coordenador da Comissão Própria de Avaliação do IFS. Tem experiência na área de Matemática e Estatística, com ênfase em Matemática Discreta e Combinatória, atuando principalmente nos seguintes temas: Matemática, Avaliação Institucional, Gestão, Estatística e Mineração de Dados.

Está à procura da receita milagrosa para ficar rico? Infelizmente, aqui você não encontrará isso. Porém, a partir daqui, no mínimo, você poderá se safar de entrar em um mau negócio.

Realizar um investimento não implica diretamente o crescimento do seu capital. É, de fato, um negócio e analisá-lo permite que você compreenda e tenha êxito nessa operação.

As tirinhas dessa história iniciam com uma breve apresentação de termos básicos da matemática financeira e seguem com alguns dos métodos mais usuais para analisar um investimento, com teoria e exemplos práticos. Raya, a protagonista, procura responder através da teoria se o investimento é ou não vantajoso e, para isso, ela reflete sobre questões como o tempo em que o dinheiro irá retornar, a taxa e o valor líquido da operação.

Várias constantes influenciam no crescimento do dinheiro e o primeiro passo para quem deseja investir deve ser a busca pelo conhecimento sobre o assunto. O seu primeiro passo pode ser aqui, junto com a Raya. Descobrindo como analisar uma proposta de operação financeira e se ela atende aos seus objetivos e expectativas.





